FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PRE – JARDIN 1

MIS EMOCIONES



¿POFE MINENA HOY ME SIENTO FELIZ ?

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY VELOZA

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL : PRE – JARDIN 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 27 /JUNIO/ 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cierro los ojos y descanso

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y niñas del nivel de párvulos momentos de tranquilidad y calma mediante ejercicios de meditación promoviendo el buen trato y la tranquilidad

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller.

HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a las niñas y niños de párvulos 1 en un espacio pedagógico adecuados para ellos donde encontraran unos rincones en los cuales podrán explorar con materiales que les generen tranquilidad, en el primer rincón encontraran retazos de tela, en el segundo rincón encontraran unas botellas sensoriales y en el tercer rincón diferentes cuentos, en cada uno de estos rincones tendrán la oportunidad de explorar diferentes emociones.

Posteriormente nos ubicaremos en las colchonetas donde acompañados de distintos músicas suaves realizaremos distintos movimientos al ritmo de dichas melodías, a medida que nos vamos desplazando por el espacios aprenderemos a controlar nuestros movimientos, durante este espacio se fortalecerá el respeto por el compañero, seguido a este espacio de relajación pasaremos a un espacio artístico en cual con sonidos de la naturaleza iremos plasmando lo que dicha melodía nos genera, para este momento tendremos diferentes materiales dispuestos tales como tempera, crayolas y papel crepe fortaleciendo así la creatividad en cada uno de los niños y las niñas, para finalizar esta experiencia pasaremos al aula múltiple donde podremos realizar uno ejercicios de yoga, para este espacio nos apoyaremos de un video donde imitaremos los diferentes movimientos que allí nos enseñan logrando así un momento de calma y tranquilidad fortaleciendo así el descanso como habito de vida saludable.

RECURSOS

Crayolas, tempera, papel craf, parlante, colchonetas,

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias pedagogicas llevadas a cabo donde las niñas y los niños poco a poco de manera objetiva van tomando lo que les llamo la atencion y cultivo su percepción de acuerdo a los rincones expuestos donde en el caso de sebastian quiere toma algunas de las botellas que llaman su atencion y asi mismo juega con ellas y ya expresada, se sentir mediante gestos y palabras de acuerdo a lo que fue descubriendo poco a poco. Del mismo modo tambien se evidencia que les agrada la musica y esto los conecta con cada espacio significativo de relajacion y tranquilidad con cada uno de sus pares. Siendo asi que poco a poco tambien van jugando y expresado mediante el dialogo lo que van observando de manera favorable en lo que evidencia y este espacio los conecta de manera asertiva a lo que se quiere lograr poco a poco en cada uno de ellos y ellas. con los materiales artisticos Cada uno fue expresado de forma libre lo que queria indicar de acuerdo a lo que tenia a su alcance. Mediante el dibujo propuesto cada uno de ellos y ellas van ejercitando su cuerpo y siendo participes activos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta lo desarrollado se logra captar la atencion de los niños y las niñas, donde cada uno expresa sus emociones de manera libre y se logro el proposito de cada una de las experiencias pedagogicas.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE- JARDIN 1
DOCENTE. Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 26 / JUNIO /2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Nos calmamos juntos
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción y confianza en diversos espacios generando seguridad de sí mismos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer estímulos receptivos de cuidado y amor propio por medio de ejercicios de relajación yoga.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura y la exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincón y el cesto de tesoros.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestra experiencia Nos calmamos con la naturaleza la docente recibe a los niños y niñas con un abrazo, fortaleciendo vínculos de amor, cuidado y protección... Con canciones infantiles educativas de fondo, relacionadas con el cuidado a la naturaleza. Seguido a esto cada docente acomoda un lugar de relajación tipo yoga; con apoyo de colchonetas, almohadas, música suave y un incienso. En el centro del salón se ubica un cesto de tesoros (una caja pequeña), allí estará el cuento del Monstruo de colores, y una crema para manos.

La docente con apoyo de la crema para manos va contando la importancia del trabajar las emociones, del no hacer pataletas, el respeto y cuidado por los demás, el respetar a los papas, el no pegar. Entre otras acciones. Haciendo un masaje cada uno en sus manos y su cara resaltando el amor propio y el autocuidado.

Seguido a esta sesión se ubican todos los niños y niñas en un semicírculo motivándolos a la escucha activa y receptiva: La docente narra el cuento del monstruo de las emociones y con apoyo de algunas imágenes por medio visual se trabajan los ejercicios gestuales según indica la imagen. (Alegría, tristeza, sorprendida). Se trabaja con apoyo de un espejo invitándolos a que visualicen su rostro y digan su nombre. Cuento monstruo de colores https://www.youtube.com/watch?v=xSCCDF0F49Q

Se realiza el lavado de manos antes de pasar a la rutina del almuerzo, recordando lo importante que es lavar nuestras manos para evitar tener bacterias, este protocolo también lo deben realizar en compañía de los padres de familia.

Se realiza el cepillado de dientes después de la rutina de almuerzo y se canta la canción de como nos debemos cepillar los dientes.

RECURSOS: Televisor (1), Lápiz de ojos (1), Títeres peluches (18) Fotografías (18), Cinta (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo del día de hoy donde los niños y niñas de pre-jardín 1 poco a poco fueron ingresando y se ambientaron de manera continua a explorar el espacio creado para cada uno de ellos donde se evidencia que les gustan las diversas melodías expuestas de fondo y se relajan de manera continua y comparten con sus pares afianzando sus vínculos afectivos de manera continua. siendo así que cada uno va tumbles tomando un cojín y colora la cobija para disfrutar de expresiones de relajación y concentración.

Del mismo modo se fortalece mediante el dialogo la importancia de no hacer pataleta y se les ponen ejemplos claros de la importancia de no realizar dicho hábito de manera continua así mismo se evidencia en ellos y ellas que cada uno expresa su sentir como lo hizo Salome quien realiza las acciones de algunas de sus compañeros. la lectura del cuento no se llevó a cabo puesto que los niños y las niñas expresa su sentir mediante trazos y garabateo que realiza e indican a la docente sus trazos a partir de la participación verbal. Pues con el relato acerca del cepillado de dientes donde cada uno se concentra e imita lo que va observando y escuchando de fondo

REFLEXION PEDAGOGICA:

El día de hoy dentro de la experimentación se realiza el gusto de acuerdo a los intereses de los niños y las niñas donde cada uno quiere expresar su sentir a partir de líneas de dibujos a partir del garabateo.

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 25/ JUNIO / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Naturaleza me serena
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer por medio de experiencias lúdico-recreativas el contacto y exploración en los niños y niñas con elementos que ofrece la naturaleza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, arte y la exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea y rincón.
HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestra experiencia se reciben los niños y niñas con efectos musicales de la naturaleza de fondo aun volumen medio. Previamente se les solicita a los padres de familia para que este día asistan los niños y niñas con alguna prenda de vestir de color verde resaltando así el cuidado y amor por la naturaleza.
Cuando van ingresando a el espacio pedagógico encontrarán sobre el piso hojas y flores de la naturaleza, un papel celofán de color azul simulando el agua; la docente hace la invitación para que los niños y niñas jueguen y manipulen de forma libre los recursos naturales según a el interés y gusto de cada uno de ellos.
Seguido a esta exploración de texturas y elementos se invita para que de forma grupal sobre un pedazo de papel Kraft se realice una muestra artística ambiental utilizando los elementos con los que interactuaron en la mañana. Eje: Collage, Dibujo con hojas y flores, algún símbolo. Esta muestra artística se realiza según al gusto y necesidad de cada nivel, se indaga por medio de una asamblea y lluvia de ideas que gusto y sensaciones presentan al tener el contacto con los elementos,
Que fue lo que crearón con las hojas, que color son las flores se realiza un ejercicio de conversación sencilla fortaleciendo la comunicación oral, esta muestra artística será exhibida en el salón y llevará una frase "La naturaleza me serena "
Fortaleciendo la literatura en la primera infancia la docente narra con apoyo de un títere la reflexión de: Pelusa la conejita saltarina.
Finalizamos nuestra experiencia realizándole una pintucarita sencilla en la mejilla de los niños y niñas, resaltando el cuidado de la naturaleza.
Se realiza el lavado de manos antes de pasar a la rutina del almuerzo, recordando lo importante que es lavar nuestras manos para evitar tener bacterias. Por medio de un ejercicio visual se proyecta un video del Cepillado de dientes del doctor muelitas https://www.youtube.com/watch?v=FgZEd0VXBNM, reforzando el cepillado de dientes.

RECURSOS: Papel Kraft (2 pliegos), Hojas y flores de la naturaleza (40), Cinta (1), Pintucarita(3), Hoja reflexión(1), títere (1).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias pedagogicas donde los niños y las niñas de pre-jardin 1 poco a poco a partir de los sonidos expuestos en el espacio, donde ellos y ellas logran conectarse de manera favorable donde con ello poco a poco van expresando su sentir de acuerdo a lo que van en su espacio pedagogico, donde se evidencia tambien que cada uno como fue en el caso de sebastian que se conecto y con ello expresa su sentir y toma en cuenta lo que escucha y dice "los payasitos, el agua caliente".
Teniendo en cuenta el espacio creado donde van identificando colores expuestos, y los relacionan con el contexto que los rodea o elementos que tienen a su alcance, siendo asi que poco a poco y a medida de la exploracion que se propone van tomando las hojas como fue el caso de Salome que toma hojas y las empieza a explorar pasandolas tambien por distintas partes de su cuerpo sintiendo su textura, con ella logrando expresar sus emociones, mediante gestos que va realizando en expresiones de su rostro que se van claramente.
Ya mediante el proceso de higiene bucal donde cada uno de ellos y ellas va asociando la importancia y el paso a paso a seguir para un lavado de manos acorde.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante la experiencia desarrollada cada uno de ellos y ellas van tomando en cuenta la importancia del cuidado de la naturaleza dejando observar que los niños y las niñas de pre-jardin 1, disfrutaron y participaron activamente en la experiencia.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 24/ Junio / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día relajación
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en las niñas y los niños del jardín Avesol la importancia de explorar e interactuar con diversas texturas, permitiéndoles el reconocimiento de su cuerpo a partir de diversas experiencias significativas donde fortalezcan los vínculos afectivos con cada uno de sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, literatura y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de belleza , el rincón de los utensilios de cocina y por ultimo estarán los bebes sexuados , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas del jardín Avesol tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses. Continuando con este se ambientará el espacio pedagógico por medio de la creación de un ambiente tranquilo y relajado con ayuda de música relajante, luego extenderemos algunas colchonetas, en donde los niños y niñas se quitarán algunas de sus prendas de vestir, quedando en pantaloneta y camiseta, seguidamente la docente dará un poco de crema , aceites según lo que de cada uno desee explorar , la cual podrán aplicar en brazos y piernas realizándose masajes circulares, con esta actividad se permite fortalecer así su autoestima, respeto y el disfrute de la percepción de su propio cuerpo, durante el desarrollo de esta, la docente tendrá la oportunidad de ir pronunciando el nombre correspondiente de la parte del cuerpo sobre la cual está aplicando crema, de tal forma que los niños y las niñas las identifiquen, las sientan y las exploren, por otra parte también se propiciaran diversos olores que ellos puedan disfrutar y lograr un espacio de relajación e interacción con cada uno de sus pares a partir de lo descrito anteriormente. Después de este momento y antes del descanso reparador se llevará a cabo la lectura de un lindo cuento, propiciando así un espacio de interacción y descubriendo de los personajes que estarán presentes en la historia propuesta .Ya para ir terminando con este mágico día se invitará a los niños y niñas a tomar su cojín donde cada uno estará sentado y la docente les pondera música de fondo y los invitará hacer diversos estiramientos con los cuales se seguirá fortaleciendo el habito del descanso y la relajación para ellos de una manera lúdica.

RECURSOS

20 piezas set de belleza , 19 bebes sexuados, 100 objetos set de cocina, 3 mesas, 5 colchonetas, crema, aceites,

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias pedagógicas del día de hoy, donde los niños y las niños de pre-jardín 1, al ir ingresando poco a poco al espacio pedagógico, cada uno va tomando de manera libre, del rincón expuesto los diversos elementos dichos que cautivan su atención donde se observa en Sebastian que toma los Bebes y los miraba y poco a poco señalaba las partes del cuerpo y las mencionaba de manera recurrente de acuerdo a sus apreciones. por otra parte emmanuel decide tomar elementos del set de belleza y juega poco a poco con los mismos involucrando a cada uno de sus procesos imaginacionarios y creativos, del mismo modo también se evidencia como poco a poco ellos y ellas a partir de observar los elementos que se iban presentando para llevar a cabo los masajes y los momentos de interacción y relajación con sus pares, logrando interactuar y distinguir de las sensaciones que estas presentan en cada parte de su cuerpo, donde Sebastian se muestra participativo y explora, comparte y realiza las acciones indicadas involucrandose de manera positiva con cada uno de sus pares. Ya para culminar se evidencia que realizan cada movimiento corporal colocando en practica sus extremidades superiores e inferiores de manera positiva.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de las experiencias se observa como poco a poco ellos y ellas van expresando su sentir lo que deja observar que fue algo de impacto e importancia para cada uno de ellos ya que se logro cautivar la atencion.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 19 / Junio /2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El color de mis emociones
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Generar o ambientes adecuados y enriquecidos para que los niños y las niñas del jardín Avesol, donde puedan explorar y reconocer sus emociones permitiéndoles fortalecer su identidad y personalidad e independencia, mediante la práctica de experiencias y juego de roles actualmente vistas dentro de un contexto familiar, poniendo en práctica la afectividad de la misma.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a esta hermosa mañana donde se recibirán a las niñas y los niños con diversos rincones que estarán dispuestos en el espacio pedagógico entre ellos estarán: el rincón de los rompecabezas, rincón de los bloques lógicos, el rincón de la literatura donde mediante cada uno de estos y estas les permita de manera libre explorar el juego didáctico de su interés y potencializar a su vez los vínculos afectivos con sus pares.

Posteriormente y luego de la interacción realizada donde se invitara a los niños y las niñas a escuchar a observar un video acerca de las emociones , luego de la proyección de este pasaran a observar diversas imágenes que estarán dispuestas en el espacio pedagógico donde al irlas descubriendo se propiciara un espacio de interacción con sus pares, dando continuidad se invitaran a los niños y a las niñas a desplazarcen al aula múltiple donde allí se llevara a cabo un show de títeres donde estarán presentes las emociones vistas en el video y las imágenes realizando una asociación con lo observado y lo que van escuchando en la historia , para terminar nuevamente todos estarán en el espacio pedagógico donde en el centro del aula encontraran un dibujo de una emoción y cada una con diversos materiales artístico le dará su toque para luego conformar el collage de las emociones del jardín avesol. Continuando con el desarrollo del día se invitará a los niños y niñas que antes del descanso reparador disfruten de la lectura de un lindo cuento, propiciando y fortaleciendo la importancia de la lectura compartida y fortalezcan su expresión verbal y corporal.

Para ir culminando con nuestro mágico día se les pedirá a los niños y niñas, que tomen una silla y ya estando todos ubicados se les narrara una historia acerca de la importancia de la higiene bucal y cuáles son los pasos a tener en cuenta y los implementos para ello.

RECURSOS

100 Bloques lógicos, 200 fichas de armatodo, set de constructor, 6 libros, 19 rompecabezas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A partir de las experiencias pedagógicas desarrolladas el día de hoy donde cada uno de los niños y las niñas de pre-Jardín 1, poco a poco a su llegada se evidencia el interes por expresar y compartir de manera asertiva sus objetos escogidos y con los cuales realizaron construcciones de manera libre y consecutiva expresando sus intereses y saberes previos y aprendiendo a compartir sus objetos preferidos con sus compañeros y compañeras.
Del mismo modo tambien se evidencia en cada uno de ellos y ellas que mediante el video relacionado de las emociones fueron expresando su sentir y con ello identificando muchas de estas, donde tambien se evidencia como lo relacionan con su sentir y hacer gestos de acuerdo a las observaciones que van realizando de manera continua en cada espacio pedagogico creado para ellos y ellas, se sintieron seguros e identificados con lo propuesto el día de hoy. Durante la narración de la historia se evidencia que ellas y ellos poco a poco se manejaran y aprenden la importancia del lavado de dientes

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de la experiencia se logra evidenciar que dia a dia son más participativos y se conectan con cada una de las experiencias expuestas en el espacio pedagogico.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE-JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 18/ Junio/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mi cuerpo se relaja
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Brindar espacios de relajación para que los niños y niñas del jardín Avesol, identifiquen sensaciones corporales asociadas a la relajación mediante experiencias lúdicas para el control de su cuerpo, emociones y respiración.
DESARROLLO POR FORTALECER: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: La literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Al Iniciar el día, se recibe a los niños y niñas con música suave para brindar un espacio de tranquilidad. Luego, se organiza en un semicírculo y se canta la canción de: Hola, hola. hola como estas, yo muy bien y tú qué tal? esto con el fin de fomentar la participación activa y el vínculo afectivo con sus pares. Posteriormente, se les presenta un títere (el señor conejo) que les contará que hoy harán yoga y les explica cómo es su desarrollo, adicional les enseña que el yoga es juego para mover el cuerpo y sentirlo tranquilo Se invita a los niños y niñas a tocar su corazón para escuchar sus latidos, a poner atención a su respiración y a cantar canciones del silencio como la lechuza, durante esta explicación se reproduce música relajante de sonidos de la naturaleza para que los niños y niñas logren concentrarse. En otro momento, se ubica unas colchonetas pequeñas o cobijas en el suelo y se realiza una gran aventura de yoga a través de un cuento de "*un paseo por el bosque mágico*", esto cuento es inventado con ayuda de imágenes de animales; durante la narración del cuento los niños y niñas realizan posturas que imitan animales y elementos naturales siguiendo la instrucción, ejemplo: **en el bosque se encontraban varios árboles muy altos**, vamos a hacer todos como arboles con los brazos arriba, simulando ramas y nos vamos a estirar mucho, **en esos arboles se escucho un gran sonido, wow era un gato que estaba atrapado:** vamos todos a estirarnos y hacer como un gatico y así sucesivamente durante toda la narración de la historia. Finalmente se realiza una asamblea resaltando la importancia del habito de descansar para favorecer nuestra salud, para esto se ubica colchonetas y se invita a que se recuesten mientras se les narra una pequeña historia de la cenicienta. Luego, se reproduce sonidos de la naturaleza para permitir que los niños se relajen.

RECURSOS: Títere (1) cobijas o colchonetas (12) música (3) cuento (1) imágenes (15) Tv (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se observa en las niñas y los niños de pre-jardín 1 que mediante la bienvenida que se lleva a cabo poco a poco cada uno de ellos y ellas se dispusieron de manera asertiva siendo participes de cada momento de relajación a partir de los sonidos que se proponen de fondo, siendo así que esto permite que se involucren y reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo y las partes que lo componen de manera favorable mediante música y relajación que logren hacer con la propuesta ejecutada.
Por otra parte a partir de la lectura del cuento propuesta, donde poco a poco cada uno de ellos y ellas estén atentos a ir escuchando la historia que se este narrando de fondo, donde poco a poco cada uno muestre interes continuo por el desarrollo de la historia que se propone, del mismo modo también se fueron involucrando y participando activamente de manera favorable, siendo así que se fortalece la expresión verbal y corporal, ya que logran involucrarse y jugar con los personajes propuestos en la historia narrada en el espacio pedagogico. Ya se logra que mediante el cuento poco a poco cada uno de ellos y ellas se relajen y logren descansar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidencia que mediante la literatura poco a poco ellos y ellas se involucren y participen activamente en cada momento propuesto para el día de hoy, y con ello fortalecen sus vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE- JARDIN 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 17/ Junio/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La respiración mágica

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Favorecer la autorregulación emocional y la coordinación motora de los niños y niñas del jardín Avesol mediante juegos lúdicos orientados a soplar y mantener una respiración consciente.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller.

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar se ubica con anterioridad diferentes tipos de rincones para que los niños y niñas exploren libremente, en cada rincón se ubica distintos tipos de elementos que pueden moverse soplando: Pompones livianos en bandejas o platos, plumas de colores, velitas eléctricas que simulan apagarse etc. Estos rincones están orientados para que los niños y niñas reconozcan el efecto del aire al soplar, En segundo momento se organiza un semi circulo y se les explica el proceso adecuado para soplar, se realiza el ejemplo por medio de una simulación de cumpleaños y con una velita led, a cada uno se le cantara el cumpleaños y al final soplara la velita poniendo en práctica lo explicado, una vez que todos los niños y niñas soplaran la velita se realiza baile con música electrónica para celebrar el cumpleaños de todos, para esto se les hace entrega de un burbujero para que soplen muchas veces y bailèn con las burbujas al ritmo de la música, pasarán por turnos a soplar para que todos puedan ser partícipes de la experiencia. Finalmente, se realiza una "carrera de soplidos", se ubica en una mesa pompones o bolitas de papel y se ubica una marca de salida y llegada, se les hace entrega de un pitillo para que soplen el pom pom hasta llegar a la meta. Para finalizar la experiencia, se realiza una asamblea dialogando acerca de la importancia de respirar profundamente para calmarnos, se integra el momento de higiene de lavado de manos, se hace respiración mágica: inhalo por la nariz, exhalo por la boca y se canta una pequeña canción "Soplo y respiro, ya me calmé, ya me calmé, me lavo las manos y listo estaré"

RECURSOS: Velitas led (1) Gorro cumpleaños (1) Imágenes (5) pompones (10) pitillos (12) burbujeros (2) música (1) Tv (1) agua y jabón.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A partir de las experiencias pedagogicas del día de hoy, donde las niñas y los niños y la profesional en primera infancia, Va expresando Su sentir observando, de manera detenida Cada uno de los rincones expuestos en el espacio pedagogico, donde a partir de los rincones expuestos poco a poco Cada niño y niña fue tomando de manera autonoma las piezas y objetos didacticos, del mismo modo tambien se evidencia en cada uno de ellos y ellas Como a partir de la exploracion de espacios Van desarrollando Sus Vinculos afectivos y la importancia de Compartir los objetos de Su interes seguido de esto tambien Se evidencia en ellos y ellas que no les llamo la atencion la exploracion y juegos de Soplar Si no al contrario gustaron plasmar a partir de trazos y el garabateo Sus emociones indicando que se Sentian Contentos, tristes y tambien involucro de manera favorable a los miembros que Componen a Sus familias, expresando tambien mediante el moldeamiento de plastilina la decoracion de Sus dibujos y Creaciones autenticas; siendo asi que ya para culmino con el proceso de lavado de manos donde cada uno va realizando la accion y expresando los elementos y lo que deben hacer durante la epapa de este habito.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidencia que a partir de las experiencias pedagogicas propuestas el día de hoy, donde lo que se propone no fue del interes de las niñas y los niños donde para ellos el plasmar y decir lo que les gusta con el garabateo.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE -JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 16 /Junio/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Que es la calma-juego de relajación guiada.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas del jardín Avesol, el reconocimiento y la vivencia de la calma como una emoción importante para su bienestar, identificando la emoción de la calma a través de experiencias sensoriales y corporales, fortaleciendo la capacidad de atención y concentración mediante actividades tranquilas y guiadas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de crear diferentes momentos de juego junto a sus pares ya que en los rincones encuentran; rincón de creación: bloques de encajar, rincón de juego: carros, dinosaurios, loza y alimentos didácticos; rincón de literatura: cuentos, imágenes; rincón del arte; crayolas, papel kraf, vinilos, papel de colores; de esta manera inician el día fortaleciendo lazos y vínculos afectivos, respetar el turno, aceptar las normas de cada espacio y cuidar los elementos.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar de la siguiente manera, nos reunimos en circulo, a medida que voy llamando a lista voy mostrando caritas con diferentes emociones (feliz, enojado, triste, calmado), de esta manera puedo preguntar
¿Cuál crees que es la emoción de la calma? ¿Cómo se ve una persona calmada?, luego de esto observamos el cuento; que invita a la calma: *"Tranquilo como una rana"*, donde luego mediante diálogos hablamos de las características de los personajes, lo que hacen etc.
Ahora es momento de conectar en una actividad guiada donde las niñas y niños logren sentir calma, por esto iniciamos escuchando música suave, luego los guio sentarse o acostarse en colchonetas, realizar un pequeño ejercicio de respiración: inhalar por la nariz, exhalar por la boca, imaginar un lugar tranquilo (un bosque, la playa) y hablar con voz suave guiándolos por ese "viaje", después, hacer movimientos lentos: abrazarse a sí mismos, acariciar el rostro, balancearse como una hoja, de tal manera que se relajen y reconozcan lo que es la calma, esta exploración estará acompañada de aromas de incienso.
Para finalizar la jornada, damos paso a la a la escucha de diversos ritmos musicales invitándolos para que muevan el cuerpo en diferentes direcciones dónde pueden imitar movimientos o realizarlos desde sus propios alcances recordando lo importante del hábito saludable del ejercicio físico, donde nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques de encajar (50), carros (10), dinosaurios (20), loza y alimentos didácticos (50); cuentos (10), imágenes; crayolas(20), papel kraf (3), vinilos (5), papel de [redacted]); pelotas didácticas(10), música , tv.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias pedagogicas del dia de hoy, donde los niños y las niñas de pre-jardin 1 van llegando y de manera espontanea van tomando lo que descubren y llama su atención de los rincones propuestos en el espacio pedagogico siendo asi que en el caso de sofia, toma los bloques logicos e indica "profe estoy haciendo una casa", luego Salome toma los dinosaurios y van explorandolos de manera autentica y asi misma realizan sonidos onomatopeyicos tratando de imitar a los dinosaurios, siendo asi y continuando con el desarrollo del dia tambien se observa como cada uno de ellos y ellas van expresando su sentir de las imagenes que tienen a su alcance reconociendo las diversas emociones que esten presentes en cada una de estas, asi mismo tambien se observa como la expresan con su rostro y juegan entre si, donde en su rostro se evidencian gestos de alegria entusiasmo y asombro de lo que van observando poco a poco.
Mediante los ritmos musicales cada uno de ellos y ellas poco a poco van imitando y fortaleciendo su expresion corporal a partir del ritmo de la musica.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Dentro de la propuesta ejecutada se evidencio el interes y la participacion activa de cada imagen relacionado despertado el interes de las niñas y los niños de pre-jadin.
1.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias pedagogicas del dia de hoy, donde los niños y las niñas de pre-jardin 1 van llegando y de manera espontanea van tomando lo que descubren y llama su atención de los rincones propuestos en el espacio pedagogico siendo asi que en el caso de Sofia toma los bloques logicos e indica "profe estoy haciendo una casa", luego Salome toma los dinosaurios y van explorandolos de manera autentica y asi misma realizan sonidos onomatopeyicos tratando de imitar a los dinosaurios, siendo asi y continuando con el desarrollo del dia tambien se observa como cada uno de ellos y ellas van expresando su sentir de las imagenes que tienen a su alcance reconociendo las diversas emociones que esten presentes en cada una de estas, asi mismo tambien se observa como la expresan con su rostro y juegan entre si, donde en su rostro se evidencias gestos de alegria entusiasmo y asombro de lo que van observando poco a poco.
Mediante los ritmos musicales cada uno de ellos y ellas poco a poco van imitando y fortaleciendo su expresion corporal a partir del ritmo de la musica.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Dentro de la propuesta ejecutada se evidencio el interes y la participacion activa de cada imagen relacionado despertando el interes de las niñas y los niños de pre-jadin.
1.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PRE – JARDIN 1

Divirtiéndome a través de los juegos



¿VAMOS A DIVELTINOS AMIGOS?

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre- jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 13 De junio De 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: jugadores de futbol

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploracion a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploracion del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.

DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y centros de interés

HÁBITO SALUDABLE: alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día se invitará a los niños y las niñas de pre- jardín 1 a cantar la canción de "HOLA HOLA CON LAS MANOS" con la finalidad de que ellos y ellas ingresen al espacio pedagógico de una manera alegre, así mismo se dispondrá una variedad de rincones con los cuales y las niñas y niños podrán interactuar con sus pares a través bebes sexuados, alimentos didácticos, kit de belleza, animales didácticos, los niños y niñas podrán realizar diversos juegos simbólicos e interactuar con sus pares de manera libre.Enseguida nos trasladaremos al aula múltiple allí escuchará la canción del futbol con la finalidad de que los niños y niñas identifiquen este deporte como un juego de estrategia así mismo se verá el video de reglas básicas del futbol con el objetivo de retroalimentar el conocimiento frente a esta actividad física, reconociendo las reglas de este, así mismo que es un juego donde el apoyo se encuentra en nuestros compañeros y compañeras. Enseguida nos dirigiremos al parque allí nos ubicaremos en la golosa, dividiremos dos equipos de siete niños y niñas así mismo se realizaran dos canchas por medio de material reciclable como cubetas de huevos, la docente llevara un pito para dar inicio al partido de futbol, cada niño y niña identificara las reglas a través de la práctica, así mismo disfrutaran de este, para culminar con esta vivencia se dispondrán dibujos de balones y crayolas con el objetivo de que los niños y niñas por medio de esta manualidad coloreen su balón a su gusto identificando este como herramienta fundamental para este deporte. Dando continuidad a este día se reforzará el hábito de los alimentos saludables esto se desarrollará por medio de la canción comida saludable, así mismo se mostrarán los alimentos didácticos para dinamizar esta melodía, esto se desarrollaran con el propósito que el grupo de pre – jardin 1 identifiquen los alimentos los cuales son importantes para el consumo, y que con estos seremos sanos y fuetes, podremos jugar y estar alegres ya que a través de una buena alimentación tendremos ánimos para desarrollar las diversas experiencias del día.

RECURSOS: bebes sexuados (14 und),kit de bella (15 und), animales didácticos (14 und), tv (1und),balón de futbol (1 und), hojas (14 und), crayolas (16 und), cubetas de huevos (4und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde los niños y las niñas de pre-Jardin 1, poco a poco Vayan expresando Con Su Cuerpo lo que fueron escuchando con la cancion propuesta que Se llevo a Cabo siendo Asi que Con esto cada uno fue jugando Con Su Cuerpo e interactuando Con sus pares, como en el caso de Lucho que dice y Canta de manera Continua lo que se va interpretando, y asi mismo se fueron involucrado uno a uno fortaleciendo Su expresion Verbal y Corporal. Del mismo modo tambien Se evidencio que con la propuesta descontextualizada del dia de hoy donde todos y todas participaron activamente, llevando a Cabo las instrucciones dadas por parte de la profesional en desarrollo infantil, siendo asi que se logro en ellos y ellas la importancia de manejar sus espacios de un lugar a otro, asi mismo con esto todos y todas Van jugando y fortaleciendo Su expresion Corporal en partes inferiores y superiores de Su Cuerpo, siendo asi que tambien Se evidencia que muchos tienen agilidad y logran rapidamente quitarle el Balon al otro de manera agil. A partir de la experiencia ejecutada acerca de la alimentacion saludable, donde se expresan y juegan y reconocen muchos alimentos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de lo desarrollado poco a poco se evidencia que cada vez se involucran los niños y las niñas expresando sus emociones mediante gestos o palabras de acuerdo a lo que cautiva su atencion.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre- jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 12 De junio De 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dejando Huellas
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploracion a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploracion del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día se dispondrán diversos rincones con los cuales los niños y las niñas podrán interactuar y generar diálogos, juegos simbólicos, lógicos y de roles con sus pares por medio de los siguientes materiales: rompecabezas de animales, bloques lógicos y herramientas así podrán jugar con agrado con cada uno de estos materiales pedagógicos.

Posteriormente se invitará al grupo de parvos los tres a dirigirnos al parque allí encontraran dos retazos grandes de papel kraf, temperas, baldes y pelotas esto tendrá como finalidad que los niños y las niñas pinten las plantas de sus pies, una vez cada niños y niña hayan pintado sus pies se podrán un niño y niña en cada tira de papel kraf así se podrá llevar a cabo una carrera divertida marcando las hullas en el papel, el objetivo será llegar a la meta y ensartar una pelota en el balde. Enseguida y retroalimentando estas experiencias a través de la búsqueda del tesoro donde se les proporcionara a los niños y a las niñas lupas por medio de este material buscaran juguetes que se encontraran en el jardín a través de la percepción visual y el juego simbólico se desarrollara esta exploración, investigando, indagando y descubriendo.

Para culminar nuestro día se fortalecerá el hábito del lavado de manos, para llevar a cabo esto nos dirigiremos al aula múltiple donde observaremos el video la historia de los niños manitas sucias esto tendrá como propósito de que ellos y ellas reconozcan la importancia del lavado de manos ya que al no tener una buena higiene podemos contraer bacterias, no solo en esta parte del cuerpo sino en nuestro estómago, por lo tanto desde una manera visual y divertida los niños observarán esta historia y comprenderán la importancia de tener una buena higiene en las manos para estar saludables .

RECURSOS:
rompecabezas de animales (6 und), bloques logicos (100 und), herramientas (60 und),bafle (1und), papel kraf (4 mts), temperas , (8 und), pelotas (10 und),baldes (5 und), tv (1 und), [redacted]nd), juguetes (16 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias pedagogicas q se proponen para el dia de hoy donde las niñas y los niños de pre-Jardin 1, van explorando cada uno de los elementos didacticos que se establecen para cultivar la atencion y adquisicion de saberes para las niñas y los niños siendo asi que cada uno fue tomando, de los rincones lo que les fue llamando su atencion a su ver con ello fortalecen sus vinculos afectivos, de manera asertiva. Del mismo modo tambien se evidencia en ellos y ellas como a partir de los elementos artisticos se sienten motivados y poco a poco van realizando creaciones artisticas a partir de las temperas donde sebastian muestra gran interes por su interes que siempre tiene con la identificacion de colores, realizando mezclas de forma libre, y asi mismo esto permite que se maneje la concentracion del niño, por otra parte tambien se evidencia en Mariana que se le facilita realizar el proceso de ensartado y asi mismo reconoce formas, tamaños y algunos colores, que esten presentes en dichos juegos didacticos

A partir del video relacionado con el lavado de manos donde cada uno expresa y se siente conectado con lo que va observando

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta experiencia desarrollada deja observar la importancia de seguir vinculando espacios de interaccion y exploracion y con ello lograr procesos adquisitivos y de conquistas significativas con los niños y las niñas de pre-Jardin 1.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre- jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 11 De Junio De 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Saltando me divierto en la Golosa
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploracion a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploracion del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cestos del tesoro, centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará a los niños y las niñas de pre -jardín 1 a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversos materiales con los cuales podrán interactuar allí verán cestos del tesoro en los cuales tendrán tubos de cartón, tapas, juguetes, libros, rompecabezas de animales y juguetes, con la finalidad de que los niños y las niñas puedan explorar y generar lazos afectivos con sus pares.

Posteriormente daremos paso a las experiencias centrales donde a cada uno de ellos y ellas se convidaran para tomar sus cojines y ubicarsen en el nicho con la finalidad de escuchar el cuento "los juguetes de mi abuelo" con este los niños y niñas identificaran que los adultos alguna vez fuimos niños, nos divertimos, jugamos, imaginamos y tuvimos juguetes a través de la escucha de este bello cuento; Posteriormente y dando continuidad a las vivencias de este día nos dirigiremos al aula múltiple con la finalidad de observar el video manual del juego de la golosa con la finalidad de que los niños y las niñas se familiaricen con este maravilloso juego tradicional, después nos trasladaremos al parque y nos ubicaremos en la golosa con la finalidad de que los niños y las niñas reconozcan este juego, para ello se explicara las reglas del juego como el cielo y el infierno, como se debe arrojar la piedra y como se salta, una vez hayamos ahondado en esto, los niños y niñas por turno exploraran este juego con sus compañeros y compañeras desde una manera divertida así podrán realizar diversos movimientos corporales. Seguidamente se afianzarán los hábitos saludables por medio de la higiene bucal esto se llevará a cabo a través de las manualidades ya que se dispondrán hojas con dibujos de dientes y bacterias, el propósito es que los niños y niñas eliminen estas bacterias coloreándolas, imaginando que las crayolas son los cepillos de dientes, esto se hará de una manera divertida permitiendo que cada uno de ellos y ellas elaboren esta actividad con libertad y sin restricciones.

RECURSOS; tubos de cartón (14 und), tapas (20 und), juguetes (20 und), libros (5 und) tv (1und), [redacted], golosa (15 und) , pelota (4 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A partir de lo desarrollado y propuesto para el día de hoy donde los niños y las niñas de pre-jardín 1, poco a poco fueron interactuando sus intereses con lo que tenían a su alcance, siendo así que poco a poco fueron explorando de manera libre, cada objeto didáctico y no estructurado que tuvieron a su alcance, donde Sebastián tomo las tapas se concentro y las empezo a organizar de acuerdo al color correspondiente, que tenían a su alcance, siendo así que los va nombrando uno a uno y en ocasiones realiza conteo de las mismas. Continuando con el desarrollo del día. Siendo así que también se evidencio en las niñas y los niños que poco a poco ellos y ellas se fueron involucrando en la experiencia y así mismo descubrieron los miembros de la familia y la familiaridad que tienen con cada uno de estos donde algunos manifiestan "mi tita me recoge" mi abuelita esta lejos y así poco a poco cada uno ya asociado la representación realizada con cada uno de ellos y ellas de manera favorable se reconocen personas que aportan y estén presentes en la vida de ellos y ellas ya con el imaginario establecido cada uno va explicando lo que descubrió de lo que estaba en la representación.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante lo desarrollado se logro siempre que todos y todas fueron participes activos de los procesos de adquisición y asociación. Continua en cada experiencia significativa del día de hoy.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – Jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 10 De Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El juego Corporal
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploracion a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploracion del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este día de manera agradable para los niños y las niñas se invitará al grupo de pre – jardín a ingresar al espacio pedagógico, allí encontrarán diversos rincones con los cuales podrán interactuar de manera libre y alegre relacionarse con sus pares, aquí encontrarán: cubos de plástico, kit de bolos, arma todos y loza didáctica. Seguidamente se invitará a cada niño y niña a desarrollar las experiencias del día involucrando el reconocimiento del juego, descubriendo una manera nueva con la cual pueden imaginar y compartir con sus pares, esto se desarrollara por medio de una caja sensorial, para esto nos dirigiremos a la golosa y se invitara a los niños y niñas a ubicarnos en media luna, allí encontraran una caja con aserrín y juguetes, con los cuales los niños y niñas podrán interactuar con agrado además de sentir diversas sensaciones ; posteriormente el grupo de párvulos tres se convidara a trasladarnos al aula múltiple, allí encontraran un papel kraf y temperas de diversos colores con esta podrán pintar libremente, explorando así el juego corporal como eje fundamental de movimiento, a través del lenguaje artístico los niños y las niñas podrán explorar y divertirsen. Dando continuidad a este día se fortalecerá el habito de la higiene bucal por medio de la boca didáctica mostrando los pasos correctos del cepillado dental, así mismo explicando cual es la importancia de lavar nuestros dientes y que pasa si no lo hacemos por medio de esta actividad los niños y niñas podrán realizar preguntas las cuales serán respondidas de manera divertida y dinámica.

Culminando este día cantaremos la canción adiós mañana volveremos, esto se hará con el objetivo que los niños sepan que este es un espacio divertido con muchas experiencias por desarrollar

RECURSOS:
Cubos de plastico (12und) ,kit de bolos (1 und) ,loza didáctica (50 und), arma todos (60 und), papel kraf (5 mts) ,bafle (1 und), temperas (9 und), caja de cartón (1 und), aserrin (3 kilos), juguetes (15 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias el día de hoy las niñas y los niños de pre-Jardín 1, a su llegada ha expresado su sentir por medio de interacciones y juegos continuos con sus pares, donde se evidencia en Sofía que le llamó la atención los objetos didácticos de la loza, donde poco a poco realiza juegos simbólicos que representa en su espacio y entorno que la rodea, por otra parte Juan Camilo tanto la pelota e intenta derribar todos los bolos manejando agilidad y sintiéndose satisfecho y con ello invita a sus amigos a participar a medida de la llegada de ellos y ellas. A su vez también se evidencia en cada uno de ellos y ellas que al llegar al espacio de la goloza cada uno de ellos y ellas se va involucrando con otros niños que los rodean logrando así una interacción con el acerca como fue en el caso de Esteban, Alejandro, Angel y Salome quienes les llamó la atención la textura y juega con esta y expresan con su rostro lo que les ha gustado de esta textura propuesta para el día. Mediante la experiencia relacionada con la higiene bucal cada uno de ellos y ellas realiza apreciaciones y va realizando la indicación con sus implementos entregados.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Por otra parte se puede indicar que la experiencia conecta a los niños y les permite fortalecer diversos saberes y también explorar las texturas propuestas en el espacio, donde comparten y se logra seguir fortaleciendo el proceso afectivo.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- jardín
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 09 /Junio / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fiesta de Bombas
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Afianzar en los niños y niñas de pre- jardín 1 su proceso enmarcado de acogida afectuosa al jardín a través de experiencias pedagógicas como la interacción con el exterior construyendo su seguridad entre otras, las cuales permiten que sus vivencias en el jardín sean protectoras y seguras.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de párvulos 1 en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas.

Para terminar esta maravillosa semana se organizara un espacio donde se reuniran los niños y las niñas de parvulos y pre – Jardin a partir de una mágica fiesta de bombas que permitirá que cada uno de los niños y niñas, interactúen entre si y reconozcan el espacio dispuesto donde se llevara a cabo la actividad, durante este momento también abra música infantil que permitirá que cada uno de ellos y ellas realice movimientos corporales a partir de cada uno de las melodías que estarán de fondo, por último se realizaran movimientos propuestos por las docentes donde cada uno de los niños y las niñas tendrán una pareja y realizaran acciones imitadas con cada una de las bombas.

Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

100 alimentos didácticos, 13 instrumentos musicales,13 ehnebradores,50 bombas, bafle

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde se evidencio en los niños y las niños de pre-Jardin 1, que poco a poco a su llegada van tomando los instrumentos musicales como fue en el caso de Esteban que le llama la atencion tomar las guitarras y jugar con ellas, realizando sonidos y cantando algunas canciones infantiles de su preferencia, asi mismo tambien en el caso de Juan Camilo quien toma los enhebradores y empieza a ir metiendo el hilo en cada orificio segun corresponde manejando con ello la concentracion y la apropiacion de la construccion de nuevos saberes a partir de sus interacciones. Del mismo modo al pasar el espacio pedagogico, donde los niños y las niñas van expresando su sentir de acuerdo a lo que encontraron y al explorar las diversas bombas propuestas en el espacio van realizando movimientos corporales con este objeto pedagogico y asi mismo van reconociendo colores de las mismas, lanzandolas de un lugar otro manejando y fortaleciendo su motricidad gruesa y corporalidad, por otra parte tambien se observa como las niñas y los niños van llevando el ritmo de la musica disfrutando del movimiento donde fortalecen sus extremidades superiores e inferiores de manera continua con los ritmos propuestos. A partir de la musica logren conectarse, relajarse y disfrutar de las melodias que se proponen para lograr el descanso reparador.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta las experiencias poco a poco cada uno de ellos y ellas expresan su sentir y juega entre ellos de manera continua logrando evidenciar el juego y la expresion por medio de las experiencias desarrolladas.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 06/ Junio / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Recorrido por mi jardín
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Afianzar en los niños y niñas de pre- jardin 1 su proceso enmarcado de acogida afectuosa al jardín a través de experiencias pedagógicas como la interacción con el exterior construyendo su seguridad entre otras, las cuales permiten que sus vivencias en el jardín sean protectoras y seguras.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de párvulos 1 en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán tubos conectores, ábacos didácticos, y elementos de cocina los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma.

El día de hoy los niñas tendrán la oportunidad de salir de su zona de confort, donde por medio de la formación de un tren, nos desplazaremos a diferentes áreas del jardín, donde podrán reconocer algunos lugares que generan riesgo para sí mismos, y sus pares, Con esto la docente generará durante el recorrido algunas situaciones que expliquen que pueden ocasionar en tal caso de que esto suceda, de tal forma que los niños y las niñas logren identificar las diferentes actividades que realizan en el patio, en los salones o en los baños, incluso al bajar escaleras que puedan ocasionar un accidente, así como los útiles escolares que pueden causarles algún daño, no exceptuando que esto también se puede generar entre sus mismos compañeritos, luego volveremos al salón, en donde por medio de la observación de revistas, los niños y las niñas podrán reconocer elementos, sucesos, eventualidades o lugares vistos en la caminata de exploración, los cuales serán cortados y pegados en la pared a manera de recordatorio, de tal forma que sirva para el fortalecimiento de su memoria visual y auditiva en la formación de un collage.

Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarcen al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la alimentación saludable

RECURSOS

13 ábacos, 13 rompecabezas, 100 tubos conectores, revistas , colbon, papel kraft

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante las experiencias del día de hoy se evidencia en los niños y niñas de pre-jardín 1, como poco a poco a su ingreso. cada uno de ellos y ellas va tomando de manera autónoma los implementos de cocina que llaman su atención y con mismo esto les permite reconocer y asociar lo que más les gusta de lo que tenía a su disposición cabiendo su cualidad mica y la importancia de compartir cada objeto expuesto. Por otra parte también se evidencia en cada niño y niña de pre-jardín 1, al estar durante el recorrido del jardín cada uno de ellos y ellas va expresando poco a poco lo que va visualizando de manera detenida donde, Salome dice "mila pare por las huellitas Velde!" invitando a sus compañeros a realizar el desplazamiento de manera correcta y aquirina, siendo así que también Sofía dice pare mila el piso mojado al pasar por el baño donde esto permite explicarle a los niños y niñas la importancia de no correr en espacios humedos.

Ya a partir del video de alimentación saludable se fortalece la importancia de consumir todo de acuerdo a la minuta patrón. **REFLEXIONPEDAGOGICA:**

Teniendo en cuenta el desarrollo de las experiencias, donde poco a poco se permite cultivar la atención de los niños y niñas y con ello cumplir con el propósito para el desarrollo de esta semana

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 05 /Junio / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: bailando soy feliz
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR : Afianzar en los niños y niñas de pre- jardin 1 su proceso enmarcado de acogida afectuosa al jardín a través de experiencias pedagógicas como la interacción con el exterior construyendo su seguridad entre otras, las cuales permiten que sus vivencias en el jardín sean protectoras y seguras.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a nuestro día se recibirán los niños y las niñas de pre – jardin 1 , en el espacio pedagógico donde al ingresar encontraran diversos rincones los cuales permitirán que cada uno de ellos y ellas de manera libre interactúe con el material didáctico que más llame su atención entre ellos encontraran: el rincón de los rompecabezas, el rincón de literatura y el rincón de los bloques lógicos.

Durante nuestro momento central el cual consiste inicialmente en invitar a los niños y las niñas de pre jardín 1 a desplazarcen al aula múltiple donde allí se proyectaran diversos videos invitándolos a que reconozcan diversas melodías que existen y algunas características y sonidos que las representan , terminando con ello se recogerán las sillas dispuestas y estando ya todo el espacio totalmente despejado se podrá la canción "baby shark", para que todos y todas realicen movimientos corporales a partir de la imitación y con su cuerpo reconozcan de manera y compartan con sus pares permitiendo de tal manera que se vinculen realizando diversas movimientos corporales que serán dirigidos por la docente y por cada uno de ellos y ellas, sintiéndose libres y autónomo en este espacio significativo creado para ellos y ellas.

Luego de un maravilloso descanso se despejará el espacio y ya estando listo los niños y las niñas tomaran una silla para propiciar una obra de títeres donde se les enseñara poco a poco la importancia del cepillado de dientes y el paso a paso que deben realizar de una manera lúdica, posteriormente tomaran las onces y se alistaran para ir a casa con sus familias.

RECURSOS

10 cuentos, 13 rompecabezas de animales acuáticos, 100 bloques lógicos, 1 usb, 1 bafle, 2 títeres y el titiritero.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo día cada niño y niña ingresa al espacio pedagógico con espectativa de observar la variedad de rincones que se encontraban; Mariana dijo "mila que divertido" señalando los rompecabezas, Salome y Camilo los tomaron, armaban y desarmaban los rompecabezas, por otro lado Keithi y Zamira tomaron los cuentos haciendo lectura de imagenes, alrededor de ellas se sento Camilo y Esteban a escuchar el cuento, algunas niños y niñas obtaron por interactuar con los bloques lógicos, para llevar acabo las experiencias de este día se invito a los niños y a las niñas a desplazarnos al aula multiple, allí se escucho diversas melodias lo que permitio el vinculo afectivo, Sebastian repetia las canciones, Roxana tomo de la mano a Luciano y bailaron juntos, así mismo se coloco la canción Baby Shark, por medio de esta canción realizaron diversos pasos de baile. Sofia y Salome tomaron sus manos simulando los camillos de los tiburones, Sofia vio a zamira y le dijo "así no es" mientras le explicaba los pasos. finalmente se dio paso al habito de higiene bucal al ver el show de titeres Emanuel exclamo, "mi sen como se lavan los dientes" Zamira dijo "yo me lavo los dientes muy bien todos los días" viendo la importancia de la higiene bucal.

REFLEXIONPEDAGOGICA:

En las vivencias de hoy pude observar que los niños y las niñas gozaron de estas experiencias bailando junto a sus amigos y amigas, así mismo descubrieron movimientos corporales a través de las melodias relacionandolo con nuevos pasos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 04 JUNIO / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia de película
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Afianzar en los niños y niñas de pre- jardin 1 su proceso enmarcado de acogida afectuosa al jardín a través de experiencias pedagógicas como la interacción con el exterior construyendo su seguridad entre otras, las cuales permiten que sus vivencias en el jardín sean protectoras y seguras.
DESARROLLO A FORTALECER: Construir su autonomía.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de los bloques lógicos , el rincón de los peluches y por último en el nicho estarán diversos tubos conectores donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre – jardín tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

El día de hoy los niños y las niñas armaron un tren de forma organizada y respetuosa, luego nos desplazamos al salón el cual estará ambientado como una sala de cine, donde se ubicarán las sillas en diferentes hileras y al frente se colocará el televisor , allí por medio de una taquilla y billetes didácticos los cuales se entregarán a todos y cada uno de los niños y niñas podrán ingresar después de su compra al teatro de cine, a disfrutar de una linda y muy significativa película llamada " intensamente" con esta se permitirá que ellos y ellas reconozcan e identifiquen las diferentes emociones existentes que han ido reflejando al llegar de nuevo a su Jardin , donde relacionaran y asociaran estos personajes de la historia con momentos o sucesos experimentados en su diario vivir.

Ya para culminar con este lindo día se invitará a los niños a observar diversos videos interactivos acerca de la importancia del lavado de manos, y con ello poco a poco ir identificando el paso a paso en cada una de estas acciones que se observan en las imágenes proyectadas.

RECURSOS

100 bloques lógicos, 13 rompecabezas, 150 elementos de cocina, cuento

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

De acuerdo a las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde las niñas y los niños de pre-Jardin 1, poco a poco a su llegada, van expresando sus intereses de acuerdo a los bloques logicos expuestos donde en el caso de Mariana los toma y va clasificando y reconociendo algunos colores que se encuentran presentes en las diversas fichas, por otra parte crea a partir de su imaginación y la intuicion de ella diversas figuras, siendo así también se evidencia como a partir de la experiencia del cine que se propone los niños y las niñas se concentran de manera continua cultivando la atención de ellos y ellas, donde identifican diversas figuras, animales, que se encuentran presentes en la película propuesta para el dia de hoy siendo así que cada uno también va expresando a partir de gestos lo que le llama la atención de lo que se encuentra proyectado poco a poco con ello van incluyendo diversos saberes de su interes logrando descubrir lo que les gusta de lo que tener a su alcance y lo que observaron siendo así a partir de los videos interactivos relacionados con la importancia del lavado de manos, ellos siguen las instrucciones según la indicación.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta esto poco a poco se evidencia que se logro tener el manejo la atención y la participación de las niñas y los niños de pre-Jardin 1, donde ellos y ellas expresaron sus intereses de acuerdo a la observación

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL : Pre – jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 03 DE JUNIO DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando expreso mis emociones al llegar de nuevo a mi jardín
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Afianzar en los niños y niñas de pre- jardin 1 su proceso enmarcado de acogida afectuosa al jardín a través de experiencias pedagógicas como la interacción con el exterior construyendo su seguridad entre otras, las cuales permiten que sus vivencias en el jardín sean protectoras y seguras.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de pre - jardín, con diversos títeres como lo serán: el papá, la mamá, el niño y la niña quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas acerca del regreso al jardín ,vinculándolos con diversos espacios y lugares.

El día de hoy se adecuara el salón con papel pegado en la pared y sobre el suelo de ubicaran algunas tapas de gaseosa con pintura, allí los niños y las niñas primeramente serán artistas por medio de la inspiración de su creatividad, teniendo en cuenta las diferentes emociones, de tal forma que ellos y ellas lo plasmen en el papel según su gusto e interés, y a su vez sientan la libertad de expresión, sin embargo antes de esto por medio de la canción de mi carita redondita la cual transmite alegría por medio de su entonación, con esta actividad podrán poner en practica el uso de sus dedos por medio de la dáctilo pintura o incluso también otras partes de su cuerpo, al finalizar daremos entrega a los niños y las niñas para encontrar rostros de personas que manifiesten alegría en su expresión fácil y con ayuda de la docente podremos recortarlos y pegarlos en forma de collage de tal forma que los ayude a afianzar y reconocer con mas seguridad la emoción de alegría, Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este habito.

RECURSOS

4 títeres, 3 metros de papel Kraft, colbón, escarcha, 13 pinceles, colores, crayolas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias pedagogicas desarrolladas el dia de hoy donde los niños y las niñas de pre-Jardin 1, poco a poco en su ingreso todos y todas de manera organizada se acercandose y sentandose en la silla y estando dispuestos escuchan la linda historia que se propone, fortaleciendo en ellos y ellas su expresión Verbal, donde hacen realiza señalamientos y describen los personajes que se encuentran presentes en cada pagina del Cuento, propiciando tambien que cada uno vaya creando su propia historia. Por otra parte tambien se evidencia en los niños y las niñas el dia de hoy como les llama la atención la exploración con la pintura, donde poco a poco al entregarles la tempera en las tapas Van plasmando con sus dedos en el caso de algunas, la tomaron con sus manos y fueron jugando y realizando combinaciones de Colores como en el caso de Salome que decia" pone mila el Verde, el naranja" y esto permite que descubran nuevos aprendizajes a partir de la exploracion y la estimulación.

Ya para terminar con el dia y al observar las imagenes propuestas de la higiene bucal cada uno va observando y relacionando lo que se realiza en casa y en el Jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo el dia de hoy se logra cautivar la atención de las niñas y los niños, donde se evidencian las emociones de ellas y ellos a partir de gestos que realizan, observandose que se logra lo propuesto para el dia de hoy.